

**DIA 1**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>HORARIO</b>
I-READY ESTOY LISTO	Completar 20 mins de Lectura y 20 mins de matemática todos los días.	I-Ready Badge Insignia- Estoy Listo	40mins
FUNDACIONES	Practicar Letras, Sonidos, Vocales, y el Diagrama diariamente	Actividad detectiva de diagrama <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Fundations%20Power%20Point%20-%204-27%20-%205-8.pptx?d=w0e207a547f1f4f32b7639473bb8a5ebd&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=axvOyr">https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Fundations%20Power%20Point%20-%204-27%20-%205-8.pptx?d=w0e207a547f1f4f32b7639473bb8a5ebd&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=axvOyr</a>	25mins
	Repasar todas las letras y los sonidos de las letras.	Letras/hoja de sonidos	15mins
PALABRAS DE ALTA FRECUENCIA	así, quién, conseguir, que, debajo, suyos, corrió, debe, vino, dónde	Hoja de Práctica palabras de alta frecuencia	15mins

LECTURA	Los estudiantes escucharán el cuento "The Hen Hears Gossip" ("La gallina oye chisme") por Megan McDonald y discutirán los diferentes animales que la gallina oye. Al escuchar la historia pregúntele a los estudiantes para predecir que sonido de la gallina escuchará después.	Hen Hears Gossip (Maravillas) ("La gallina oye chisme") <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XNhXM3RZ6y0&amp;t=25s">https://www.youtube.com/watch?v=XNhXM3RZ6y0&amp;t=25s</a>	1 hora
ESCRITURA	Los estudiantes escribirán y ilustrarán una historia de una página de una noche en una granja.	Papel, lápiz, crayones Preguntas de enfoque: -¿Qué ves en la granja? -La granja tiene el mismo aspecto durante el día, como lo hace en la noche?	55mins
MATEMÁTICA	Los estudiantes identificarán formas de pila, rodillo, o deslice. <a href="http://www.sheppardsoftware.com/preschool/n_games/shapes.htm">http://www.sheppardsoftware.com/preschool/n_games/shapes.htm</a>	Completar Páginas 570, 571, y 572 <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Files%20for%20distribution%20April%2027th%20to%20May%208th/GoMath%20Chapter%2010.pptx?d=wed7b7cad759b144d793eba2348f507491&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=3yBFcK">https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Files%20for%20distribution%20April%2027th%20to%20May%208th/GoMath%20Chapter%2010.pptx?d=wed7b7cad759b144d793eba2348f507491&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=3yBFcK</a> Vocabulario de figuras Círculo, Cuadrado, Triángulo, Rectángulo	1 hora

ESTUDIOS SOCIALES	Tema: Bienes y Servicios Bienes, las cosas que se hacen para la gente por otras gentes Servicios, lo que hace la gente por los demás Discuta como son diferentes– Compartelo con la familia.	Vídeo de YouTube: Cosas buenas y Servicios para Niños	30mins
CIENCIA			
EDUCACIÓN FÍSICA	Ver hoja adjunta.		35mins
ARTE/ MÚSICA	Ver hoja adjunta de música.		35mins

## DIA 2

ASIGNATURA	ACTIVIDAD	MATERIALES	HORARIO
I-READY ESTOY LISTO	Completar 20 mins de Lectura y 20 mins de matemática todos los días.	I-Ready Badge Insignia Estoy Listo	40 mins
FUNDACIONES	Practicar Letras, Sonidos, Vocales, y Diagramas diariamente	Practicar leer frases <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Fundations%20Power%20Point%20-%204-27%20-%205-8.pptx?d=w0e207a547f1f4f32b7639473bb8a5ebd&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=axvOyr">https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Fundations%20Power%20Point%20-%204-27%20-%205-8.pptx?d=w0e207a547f1f4f32b7639473bb8a5ebd&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=axvOyr</a>	25 mins
	Repasar todas las letras y los sonidos	Letras/hoja de sonidos	15 mins

<b>PALABRAS DE ALTA FRECUENCIA</b>	Así, quién, conseguir, que, debajo, suyos, corrió, debe, vino, dónde	Hoja de práctica Palabras de alta frecuencia	15 mins
<b>LECTURA</b>	Los estudiantes escucharán el cuento "Hen Hears Gossip" ("La gallina oye chisme") por Megan McDonald y harán predicciones acerca de la historia. A medida que escuchen la historia de nuevo, predice cada sonido que la gallina escuchará. Sus predicciones fueron correctas?	Hen Hears Gossip (Wonders) La Gallina oye Chisme (Maravillas) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XNhXM3RZ6y0&amp;t=25s">https://www.youtube.com/watch?v=XNhXM3RZ6y0&amp;t=25s</a>	1 hora
<b>ESCRITURA</b>	Los estudiantes escribirán e ilustrarán la página dos de la historia de la granja. ¿Cuál es otro sonido que se escucha en la granja?	Papel, lápiz, crayones Preguntas de enfoque: -¿Qué sonidos escuchaste en la granja? -Se escuchan los mismos sonidos en la granja como se escuchan en la escuela? -¿Cuáles son algunos animales que puedes ver y escuchar en la granja.	55 mins
<b>MATEMÁTICA</b>	Los estudiantes podrán identificar figuras de pila, rodillo y deslice. <a href="http://www.sheppardsoftware.com/preschool/n_games/shapes.htm">http://www.sheppardsoftware.com/preschool/n_games/shapes.htm</a>	Completar Páginas: 572a y 572b, 573, y 574 <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Files%20for%20distribution%20April%2027th%20to%20May%208th/GoMath%20Chapter%2010.pptx?d=wed759b144d793eba2348f507491&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=3yBFcK">https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Files%20for%20distribution%20April%2027th%20to%20May%208th/GoMath%20Chapter%2010.pptx?d=wed759b144d793eba2348f507491&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=3yBFcK</a> Introducir vocabulario y comprobar el conocimiento previo (prueba-previa)	1 hora

ESTUDIOS SOCIALES	Utilice revistas, periódicos o ilustraciones para mostrar cosas buena. Hacer un collage de "Cosas buenas."Recuerde las cosas buenas provén una necesidad o un deseo?	Revistas, periódicos, videos de youtube (Goods and services for Children). (Bienes y servicios para los niños)	35 min
CIENCIA			
EDUCACIÓN FÍSICA	Ver hoja adjunta		35 mins
ARTE/MÚSICA	Ver hoja adjunta de música		35 mins

### **DIA 3**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>HORARIO</b>
I-READY ESTOY LISTO	Completar 20 mins de Lectura y 20 mins de matemática todos los días.	I-Ready Badge Insignia Estoy Listo	40 mins
FUNDACIONES	Practicar Letras, Sonidos, Vocales, y Diagrama Diario	Deletrea con dígrafos <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Fundations%20Power%20Point%20-%204-27%20-%205-8.pptx?d=w0e207a547f1f4f32b7639473bb8a5ebd&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=axvOyr">https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Fundations%20Power%20Point%20-%204-27%20-%205-8.pptx?d=w0e207a547f1f4f32b7639473bb8a5ebd&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=axvOyr</a>	25 mins
	Repasar todas las letras y los sonidos de las letras.	Letras/hoja de sonido	15 mins

<b>PALABRAS DE ALTA FRECUENCIA</b>	Así, quién, conseguir, que, debajo, suyos, corrió, debe, vino, dónde	Hoja de practica palabras de alta frecuencia	15 mins
LECTURA	Los estudiantes leerán el cuento “The Little Red Hen” ("La gallinita roja" )de Paul Galdone. Los estudiantes identificarán lo que sucede al principio, medio y final de la historia.	The Little Red Hen (La Gallinita Roja) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2E72TZyOLNo">https://www.youtube.com/watch?v=2E72TZyOLNo</a>	1 hora
ESCRITURA	Los estudiantes escribieran e ilustraran la página tres de su libro de granja. Cuál es otro sonido que se puede escuchar en la granja?	papel, crayones y lápices Preguntas de enfoque: -Cuáles son los animales que ves y oyes en la granja. -Qué otras cosas puede que se escuchen en la granja?	55 mins
MATEMÁTICA	Los estudinants podran identificar figuras de pila, rodillo, deslice <a href="http://www.sheppardsoftware.com/preschool/n/games/shapes.htm">http://www.sheppardsoftware.com/preschool/n/games/shapes.htm</a>	Completar Paginas: 575 – 576 <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Files%20for%20distribution%20April%2027th%20to%20May%208th/GoMath%20Chapter%2010.pptx?d=wed759b144d793eba2348f507491&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=3yBFcK">https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Files%20for%20distribution%20April%2027th%20to%20May%208th/GoMath%20Chapter%2010.pptx?d=wed759b144d793eba2348f507491&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=3yBFcK</a> Comprobar el conocimiento previo	1 hora

ESTUDIOS SOCIALES	Tema: Servicios Define servicios (Cosas que la gente hace por los demas)  Conectarse con los trabajadores Comunitarios- ej. Cartero, Enfermera etc.	Papel, crayones, lápices Dibuja y escribe acerca de 2 trabajadores comunitarios y los servicios que proven. Etiqueta tus dibujos. Discute con la familia los servicios que proven los trabajadores comunitarios (ej. El Mecánico arregla carros.	35mins
CIENCIA			
EDUCACIÓN FÍSICA	Ver hoja adjunta		35 mins
ARTE/MÚSICA	Ver hoja adjunta de música		35 mins

#### **DIA 4**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>HORARIO</b>
I-READY ESTOY LISTO	Completar 20 mins de lectura y 20 mins de matemática todos los días.	I-Ready Badge Insignia Estoy Listo	40 mins
FUNDACIONES	Practique letras, Sonidos, Vovales, y Diagramas Diariamente.	Leer y dibujar la actividad <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Fundations%20Power%20Point%20-%204-27%20-%205-8.pptx?d=w0e207a547f1f4f32b7639473bb8a5ebd&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=axvOyr">https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Fundations%20Power%20Point%20-%204-27%20-%205-8.pptx?d=w0e207a547f1f4f32b7639473bb8a5ebd&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=axvOyr</a>	25 mins

	Repase todas las letras y los sonidos de las letras.	Letras/hoja de sonidos	15 mins
PALABRAS DE ALTA FRECUENCIA	así, quién, conseguir, que, debajo, suyos, corrió, debe, vino, dónde	Hoja de práctica palabras de alta frecuencia	15 mins
LECTURA	Mira "Being a Good Citizen" ("Ser un buen Ciudadano") en You Tube. Qué es un buen ciudadano? Cómo puedes ser un buen ciudadano también?	Being a Good Citizen Ser un buen Ciudadano <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ha_aelWTsFs">https://www.youtube.com/watch?v=ha_aelWTsFs</a>	1 hora
ESCRITURA	Los estudiantes escribirán e ilustrarán una forma en que muestran buena ciudadanía. Escribe una oración que diga lo que haces para ser un buen ciudadano.	Papel, lápices, crayones Preguntas de enfoque: -Qué hace a un buen ciudadano? -Qué puedes hacer para ser un buen ciudadano?	55 mins
MATEMÁTICA	Los estudiantes podrán diferenciar entre superficies curvas y planas. <a href="http://www.sheppardsoftware.com/preschool/n_games/shapes.htm">http://www.sheppardsoftware.com/preschool/n_games/shapes.htm</a>	Completar Paginas: 577 - 578 Cual es la diferencia entre las figuras 2D y 3D? <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Files%20for%20distribution%20April%2027th%20to%20May%208th/GoMath%20Chapter%2010.pptx?d=wedb7cad759b144d793eba2348f507491&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=3yBFcK">https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Files%20for%20distribution%20April%2027th%20to%20May%208th/GoMath%20Chapter%2010.pptx?d=wedb7cad759b144d793eba2348f507491&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=3yBFcK</a>	1 hora
ESTUDIOS SOCIALES	Video Youtube – (Goods and Services (k-2) (Bienes y Servicios (K-2) Después de ver este video, nombra las cosas que representaban bienes y las que representaban servicios:	lápices, crayones, papel	35mins



	Dibuja y escribe 3 o más bienes y servicios ilustrados en el video. (ej. "Los zapatos son buenos" ..... La enfermera brinda un servicio. Nos ayuda si nos lastimamos " Rotula tus objetos. Comparte ilustraciones con la familia.		
CIENCIA			
EDUCACIÓN FISICA	Ver hoja adjunta		35 mins
ARTE/MÚSICA	Ver hoja adjunta de música		35 mins

#### **DIA 5**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>HORARIO</b>
I-READY ESTOY LISTO	Completar 20 mins de lectura y 20 mins de matemática todos los días.	I-Ready Badge Insignia Estoy Listo	40 mins
FUNDACIONES	Practicar letras, sonidos, y vocales y el diagrama diariamente.	Leer y dibujar actividad <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Fundations%20Power%20Point%20-%204-27%20-%205-8.pptx?d=w0e207a547f1f4f32b7639473bb8a5ebd&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=axvOyr">https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Fundations%20Power%20Point%20-%204-27%20-%205-8.pptx?d=w0e207a547f1f4f32b7639473bb8a5ebd&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=axvOyr</a>	25 mins
	Repasar todas las letras y los sonidos de las letras.	Letras/hoja de sonido	15 mins

PLABRAS DE ALTA FRECUENCIA	así, quién, conseguir, que, debajo, suyos, corrió, debe, vino, dónde	Hoja de practica palabras de alta frecuencia	15 mins
LECTURA	Leer "Who, Who, Who?" (Quién, Quién , Quién?) Discute qué el búho quiere hacer en cada página. Discutir qué cosas puede hacer un búho real? Qué cosas no puede hacer un búho real?	Who, ,Quién Who, Quién Who? Quién (Lectura A a Z) <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:b:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Files%20for%20distribution%20April%2027th%20to%20May%208th/raz_lc38_whoowhowho_clr_ds.pdf?csf=1&amp;web=1&amp;e=kfJ4DO">https://hufsd.sharepoint.com/:b:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Files%20for%20distribution%20April%2027th%20to%20May%208th/raz_lc38_whoowhowho_clr_ds.pdf?csf=1&amp;web=1&amp;e=kfJ4DO</a>	1 hour
ESCRITURA	Los estudiantes escribirán e ilustrarán la página cinco de su libro de la granja. Cuál es otro sonido que escuchas en tu granja? Preguntas de enfoque: -Que animales tu escuchas en la granja? -Que otros sonidos podrias tu escuchar en la granja?	Papel, lápices, crayones	55 mins
MATEMÁTICA	Los estudiantes podrán diferenciar entre superficies curvas y planas. <a href="http://www.sheppardsoftware.com/preschool/ngames/shapes.htm">http://www.sheppardsoftware.com/preschool/ngames/shapes.htm</a> Como la superficie s curvas son diferentesa las superficies planas?	Completar Paginas: 579 – 580 <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Files%20for%20distribution%20April%2027th%20to%20May%208th/GoMath%20Chapter%2010.pptx?d=wedb7cad759b144d793eba2348f507491&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=3yBFcK">https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Files%20for%20distribution%20April%2027th%20to%20May%208th/GoMath%20Chapter%2010.pptx?d=wedb7cad759b144d793eba2348f507491&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=3yBFcK</a>	1 hora
ESTUDIOS SOCIALES	Tema - "Goods "- (Bienes) Mira alrededor de tu casa. Puedes hacer una lista o dibujar artículos que son "bienes"? Escribe una oración para 5 elementos. Ej. "Estos son mis zapatos rojos favoritos. ¡Los usé en mi cumpleaños! Zapatos = bienes	Papel, lápices crayones	35min

SCIENCIA			
EDUCACIÓN FÍSICA	Ver hoja adjunta		35 mins
ARTE/MÚSICA	Ver hoja adjunta de música		35 mins

### **DIA 6**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>HORARIO</b>
I-READY ESTOY LISTO	Completar 20 mins de lectura y 20 mins de matemática todos los días	I-Ready Badge Insignia Estoy Listo	40 mins
FUNDACIONES	Practicar Letras, Sonidos, Vocales, y Diagramas Diariamente.	Comensar reconocimiento de Diagrama <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Fundations%20Power%20Point%20-%204-27%20-%205-8.pptx?d=w0e207a547f1f4f32b7639473bb8a5ebd&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=axvOyr">https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Fundations%20Power%20Point%20-%204-27%20-%205-8.pptx?d=w0e207a547f1f4f32b7639473bb8a5ebd&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=axvOyr</a>	35 mins
	Repasar todas las letras y los sonidos de las letras.	Letras/hoja de sonidos	15 mins
<b>PALABRAS DE ALTA FRECUENCIA</b>	así, quién, conseguir, que, debajo, suyos, corrió, debe, vino, dónde	Hoja de Práctica palabras de alta frecuencia	15 mins

LECTURA	Los estudiantes escucharán la historia "Bread Comes To Life" ("El pan cobra vida") de George Levenson y discutirán los diferentes tipos de panes que hay.	Bread Comes to Life by George Levenson ("El Pan cobra Vida") <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rqptT_ELDGg">https://www.youtube.com/watch?v=rqptT_ELDGg</a> Mientras escuchas la historia, qué pan es tu favorito? Cuál es tu pan favorito para comer en casa?	1 hora
ESCRITURA	Los estudiantes escribirán y ilustraran una historia de ellos comiendo su tipo de pan favorito en una página. Asegúrate de agregar detalles.	Papel, lápiz, crayones  Preguntas de enfoque: -Qué es el pan? -Cuáles son los diferentes tipos de pan? -Cuál es tu pan favorito?	55 mins
MATEMÁTICA	Los estudiantes podrán identificar, nombrar y describir formas tridimensionales, incluyendo las esferas.	Completar Paginas: 581 – 582 <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Files%20for%20distribution%20April%2027th%20to%20May%208th/GoMath%20Chapter%2010.pptx?d=wedb7cad759b144d793eba2348f507491&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=3yBFcK">https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Files%20for%20distribution%20April%2027th%20to%20May%208th/GoMath%20Chapter%2010.pptx?d=wedb7cad759b144d793eba2348f507491&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=3yBFcK</a> Encuentra artículos en el hogar que rueden o se apilen. Nombra las formas de cada artículo. <a href="https://www.abcya.com/games/shapes_geometry_game">https://www.abcya.com/games/shapes_geometry_game</a>	1 hora

ESTUDIOS SOCIALES	Entreviste a los miembros de la familia sobre los servicios que reciben y el proveedor de servicios.	Consulte la tabla T (bienes y servicios) lápices, crayones, (por ejemplo, conductor de cabina / Transporte) Haga una lluvia de ideas y analice otros tipos de servicios con los que está familiarizado. Agregue más bienes / servicios a su gráfica	35 mins
SCIENCIA			
EDUCACIÓN FÍSICA	Ver hoja adjunta		35 mins
ARTE/MÚSICA	Ver hoja adjunta de música		35 mins

### **DIA 7**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>HORARIO</b>
I-READY ESTOY LISTO	Completar 20 mins de lectura y 20 mins de matemática todos los días.	I-Ready Badge Insignia Estoy Listo	40 mins
FUNDACIONES	Practicar Letras, Sonidos, Vocales, y Diagrama diariamente	Diagrama inicial de coincidencia de imágenes <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Fundations%20Power%20Point%20-%204-27%20-%205-8.pptx?d=w0e207a547f1f4f32b7639473bb8a5ebd&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=axvOyr">https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Fundations%20Power%20Point%20-%204-27%20-%205-8.pptx?d=w0e207a547f1f4f32b7639473bb8a5ebd&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=axvOyr</a>	25 mins
	Repasar todas las letras y los sonidos de las letras.	Letras/hoja de sonidos	15 mins
PALABRAS DE ALTA FRECUENCIA	así, quién, conseguir, que, debajo, suyos, corrió, debe, vino, dónde	Hoja de Práctica palabras de alta frecuencia	15 mins

LECTURA	Los estudiantes escucharán la historia Bread Comes to Life ("El pan cobra vida" de George Levenson. Secuenciar el texto informativo. Cuenta lo que sucede primero, siguiente y último en la historia.	Bread Comes to Life by George Levenson ("El Pan Cobra Vida") <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rqptT_ELDGg">https://www.youtube.com/watch?v=rqptT_ELDGg</a>	1 hora
ESCRITURA	Los estudiantes escribirán y ilustraran una historia de ellos comiendo su tipo de pan favorito en una página. Asegúrate de agregar detalles.	Papel, lápices, crayones Preguntas de enfoque: -Cuál es tu tipo de pan favorito? -Cómo se ve? -A qué huele? -A qué sabe?	55 mins
MATEMÁTICA	Los estudiantes podrán identificar, nombrar y describir formas tridimensionales, incluidas las esferas. <a href="https://www.abcya.com/games/shapes_geometry_game">https://www.abcya.com/games/shapes_geometry_game</a>	Completar Paginas: 583 – 584 <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Files%20for%20distribution%20April%2027th%20to%20May%208th/GoMath%20Chapter%2010.pptx?d=wedb7cad759b144d793eba2348f507491&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=3yBFcK">https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Files%20for%20distribution%20April%2027th%20to%20May%208th/GoMath%20Chapter%2010.pptx?d=wedb7cad759b144d793eba2348f507491&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=3yBFcK</a> Encuentra artículos en el hogar que rueden o se apilen.	1 hora
ESTUDIOS SOCIALES	Mire el video de YouTube - (Who Am I - Community Helper) (Quién Soy-Trabajador Comunitario) Dibuje y escriba sobre sobre su trabajador comunitario favorito! Qué servicios brindan? Comparta y discútalo con la familia.	Papel, lápices, crayones	35 mins
CIENCIA			

EDUCACIÓN FÍSICA	Ver hojas adjuntas		35 mins
ARTE/MÚSICA	Ver hojas adjuntas de música		35 mins

### DIA 8

ASIGNATURA	ACTIVIDAD	MATERIALES	HORARIO
I-READY ESTOY LISTO	Completar 20 mins de Lectura y 20 mins of Matemática todos los días	I-Ready Badge Insignia Estoy Listo	40 mins
FUNDACIONES	Practica Letras, Sonidos, Vocales, y Diagramas Diariamente	Consonantes Diograficas <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Fundations%20Power%20Point%20-%204-27%20-%205-8.pptx?d=w0e207a547f1f4f32b7639473bb8a5ebd&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=axvOyr">https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Fundations%20Power%20Point%20-%204-27%20-%205-8.pptx?d=w0e207a547f1f4f32b7639473bb8a5ebd&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=axvOyr</a>	25 mins
	Repasar todas las letrasy todos los sonidos de las letras.	Letras/hoja de sonidos	15 mins
<b>PALABRAS DE ALTA FRECUENCIA</b>	así, quién, conseguir, que, debajo, suyos, corrió, debe, vino, dónde	Hoja de practica palabras de alta frecuencia	15 mins

LECTURA	Los estudiantes escucharán la historia "Spider Woman Teaches the Navajo" ("La mujer araña enseña al navajo" y discutirán cómo la mujer araña le enseñó a la niña a usar las cosas en la naturaleza para hacer cosas nuevas. Mientras escuchas la historia, piense en lo que sucede primero, siguiente y después.	Spider Woman Teaches the Navajo ("La mujer araña enseña al Navajo") <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DAq2rWdL_4g">https://www.youtube.com/watch?v=DAq2rWdL_4g</a>	1 hora
ESCRITURA	Los estudiantes escribirán e ilustrarán una forma en que puede enseñar a alguien a tejer. Escribe una oración que diga lo que tejerás en tu historia.	Papel, lápices, crayones Preguntas de enfoque: -Qué e tejer? -Qué puedes tejer? -Cómo puedes tejer? -Qué materiales necesitas tejer?	55 mins
MATEMÁTICA	Los estudiantes podrán identificar, nombrar y describir formas tridimensionales, incluyendo los cubos. <a href="https://www.abcya.com/games/shapes_geometria_y_game">https://www.abcya.com/games/shapes_geometria_y_game</a>	Completar Páginas: 585 – 586 <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Files%20for%20distribution%20April%2027th%20to%20May%208th/GoMath%20Chapter%2010.pptx?d=wed7b7cad759b144d793eba2348f507491&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=3yBFcK">https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Files%20for%20distribution%20April%2027th%20to%20May%208th/GoMath%20Chapter%2010.pptx?d=wed7b7cad759b144d793eba2348f507491&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=3yBFcK</a> Qué artículos en forma de cubo puedes encontrar en tu hogar?	1 hora
ESTUDIOS SOCIALES	Video de Youtube – Sesame Street – Ernie’s Babershop (Calle Sesame)	Responda las siguientes preguntas: Ernie proporcionó un "bien" o un "servicio"? Cómo lo sabes? Qué servicio puede brindarle a su familia en casa? (Ej. limpiar tu habitación). Dibuja y escribe al menos 2 oraciones sobre cómo puedes ser útil en casa	35 mins



		(por ejemplo, guardar tus juguetes, repartir crayones a tus compañeros de clase, etc.)	
CIENCIA			
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	Ver hoja adjunta		35 mins
<b>ARTE/MÚSICA</b>	Ver hoja adjunta de música		35 mins

### DIA 9

ASIGNATURA	ACTIVIDAD	MATERIALES	HORARIO
I-READY ESTOY LISTO	Completar 20 mins de Lectura y 20 mins de matemática todos los días	I-Ready Badge Insignia Estoy Listo	40 mins
FUNDACIONES	Practicar Letras, Sonidos, Vocales, y Diagrama Diario	Consonantes Diograficas <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Fundations%20Power%20Point%20-%204-27%20-%205-8.pptx?d=w0e207a547f1f4f32b7639473bb8a5ebd&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=axvOyr">https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Fundations%20Power%20Point%20-%204-27%20-%205-8.pptx?d=w0e207a547f1f4f32b7639473bb8a5ebd&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=axvOyr</a>	25 mins
	Repasar todas las letras y todos los sonidos de las letras.	Letras/hoja de sonidos	15 mins
<b>PALABRAS DE ALTA</b>	así, quién, conseguir, que, debajo, suyos, corrió, debe, vino, dónde	Hoja de Práctica palabras de alta frecuencia	15 mins

FRECUENCIA			
LECTURA	<p>Los estudiantes escucharán la historia "The Weaver" de Qian Shi (El Tejido) en YouTube y discutirán.</p> <p>Mientras escuchan la historia, piensen en lo que sucedio primero, después y al final. Qué cosas recoge Stanley en su viaje al tejido? Qué le pasa a su casa? Es capaz de mantener su hoja segura?</p>	<p>The Weaver by Qian Shi (El Tejido)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ht-3Rf81xnc">https://www.youtube.com/watch?v=Ht-3Rf81xnc</a></p>	1 hora
ESCRITURA	<p>Los estudiantes escribirán e ilustrarán su parte favorita de la historia. Escribe una oración que diga qué parte de la historia fue tu favorita.</p>	<p>Papel, lápices, crayones</p> <p>Preguntas de enfoque:          -Cuál es tu parte favorita de la historia?          -Por qué esta es tu parte favorita?</p>	55 mins
MATEMÁTICA	<p>Los estudiantes podrán identificar, nombrar y describir formas tridimensionales, incluyendo los cubos</p> <p><a href="https://www.abcya.com/games/shapes_geometry_game">https://www.abcya.com/games/shapes_geometry_game</a></p>	<p>Completar Paginas: 587 – 588</p> <p><a href="https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Files%20for%20distribution%20April%2027th%20to%20May%208th/GoMath%20Chapter%2010.pptx?d=wedb7cad759b144d793eba2348f507491&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=3yBFcK">https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Files%20for%20distribution%20April%2027th%20to%20May%208th/GoMath%20Chapter%2010.pptx?d=wedb7cad759b144d793eba2348f507491&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=3yBFcK</a></p> <p>Combina formas 3D en tu hogar. (cubitos)</p>	1 hora
ESTUDIOS SOCIALES	<p>Dibuja y escribe para los "bienes" que te gustaría comprar. Descríbelos y etiquétalos. ¡Para qué se usan?!</p> <p>Comparta y discuta con su familia.</p>	<p>lápices, crayones, papel</p>	35 mins

CIENCIA			
EDUCACIÓN FÍSICA	Ver hoja adjuntas		35 min
ARTE/MÚSICA	Ver hoja adjunta de música		35 mins

### DIA 10

ASIGNATURA	ACTIVIDAD	MATERIALES	HORARIO
I-READY ESTOY LISTO	Completar 20 mins de Lectura y 20 mins de matemática todos los días.	I-Ready Badge Insignia Estoy Listo	40 mins
FUNDACIONES	Practicar Letras, Sonidos, Vocales, & Diagrama Diariamente.	Diagrama Dab	25 mins
	Repasar todas las letras y los sonidos de las letras.	Letras/hoja de sonidos <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Fundations%20Power%20Point%20-%204-27%20-%205-8.pptx?d=w0e207a547f1f4f32b7639473bb8a5ebd&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=axvOyr">https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Fundations%20Power%20Point%20-%204-27%20-%205-8.pptx?d=w0e207a547f1f4f32b7639473bb8a5ebd&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=axvOyr</a>	15 mins
<b>PALABRAS DE ALTA FRECUENCIA</b>	así, quién, conseguir, que, debajo, suyos, corrió, debe, vino, dónde	Hoja de practica palabras de alta frecuencia	15 mins
LECTURA	Los estudiantes leerán ( All About Spiders” (“Todo sobre las arañas”). Dónde podrías encontrar arañas? ¿Por qué las arañas tienen ocho patas? ¿Qué araña te gusta más?	Nivel C: todo sobre las arañas (Lectura de la A a la Z) <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:b:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/raz_lc47_allaboutspiders_clr_ds.pdf?csf=1&amp;web=1&amp;e=5zUFe4">https://hufsd.sharepoint.com/:b:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/raz_lc47_allaboutspiders_clr_ds.pdf?csf=1&amp;web=1&amp;e=5zUFe4</a>	1 hora

ESCRITURA	<p>Los estudiantes escribirán e ilustrarán su araña favorita o parte de la historia "All About Spiders". ("Todo sobre las arañas")Escribe una oración que diga qué araña o parte de la historia fue tu favorite.</p> <p>Pregunta de enfoque:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Qué es una araña?</li> <li>-Todas las arañas son iguales?</li> <li>-Cómo se ven las arañas?</li> <li>-Por qué es tu araña favorita</li> </ul>	<p>Papel, Lápices crayones</p>	55 mins
MATEMÁTICA	<p>Los estudiantes podrán identificar, nombrar y describir formas tridimensionales, incluyendo los cubos.</p> <p><a href="https://www.abcya.com/games/shapes_geometry_game">https://www.abcya.com/games/shapes_geometry_game</a></p>	<p>Completar Paginas: 589 – 590</p> <p><a href="https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Files%20for%20distribution%20April%2027th%20to%20May%208th/GoMath%20Chapter%2010.pptx?d=wedb7cad759b144d793eba2348f507491&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=3yBFcK">https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Files%20for%20distribution%20April%2027th%20to%20May%208th/GoMath%20Chapter%2010.pptx?d=wedb7cad759b144d793eba2348f507491&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=3yBFcK</a></p> <p>Muestra lo que sabes.</p> <p>Diario o dar la Vuelta cuadrícula a las formas que conoces.</p>	1 hora

ESTUDIOS SOCIALES	<p>Mire el video de YouTube – How to mail a Letter I(Cómo enviar una carta)</p> <p>Responde las siguientes preguntas: Cuál es el servicio proporcionado por el cartero? Cuáles son sus deberes? Puedes decirme algo sobre su uniforme? ¡Aprendiste algo nuevo?!</p> <p>¡Actuarlo! Pretende ser el cartero. Entregue algunas cartas o dibujos escritos a mano a los miembros de su familia.</p> <p>Compartir y discutir con la familia.</p>		35min
CIENCIA			
EDUCACIÓN FÍSICA	Ver hoja adjunta		35 mins
ARTE/ MÚSICA	Ver hoja adjunta de música		35 mins